**Рабочий лист по русскому языку в Музее космонавтики**

**1-й класс  
 Тема урока: «Заглавная буква в словах»**

Добро пожаловать в Музей космонавтики!

Космонавты — настоящие знатоки русского языка. Его должны выучить абсолютно все покорители орбиты, поскольку он является основным для общения. Но для успешного диалога необходимо знать правила: например, правила употребления заглавной (т. е. большой) буквы в разных словах, чтобы верно передать информацию о происходящем на станции на Землю.

На уроке вы узнаете правила употребления заглавной буквы в разных словах и сможете помочь космонавтам!

Желаем успехов!

**Ф.И.О. ученика:**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Запомним основное правило урока, которое будет помогать нам во время путешествия по Музею космонавтики.**

|  |
| --- |
| **Имена собственные** в русском языке всегда пишутся с заглавной **(т. е. с большой)** буквы.  К ним относятся:  - географические названия (названия планет, стран, городов, деревень, посёлков, сёл, районов);  - фамилии, имена, отчества людей;  - клички. |

**Задание № 1.** В зале «Утро космической эры» найдите технологический дубликат первого искусственного спутника Земли. Именно его запуск открыл космическую эру человечества.

*Дубликат — это повторно изготовленный экземпляр документа, предмета.*

Внимательно изучите подпись под экспонатом. Помогите конструкторам указать верное название страны, откуда был запущен спутник, для журналистов.

**Ответ:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **С** | **о** | **в** | **е** | **т** | **с** | **к** | **и** | **й** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **С** | **о** | **ю** | **з** |

**Задание № 2.** На запуске спутника специалисты не остановились. Необходимо было сделать всё возможное, чтобы космос могли изучать не только аппараты, но и люди!

Помогли ученым в этой сложной и опасной подготовке наши друзья — собаки. Их даже называли «отрядом четвероногих космонавтов», потому что ученые путем долгих тренировок делали из подмосковных дворняжек настоящих космопрофи. Команда из более чем 40 хвостатых космонавтов готовилась к различным полетам.

В зале «Утро космической эры» найдите этих знаменитых собачек. Помогите специалистам правильно записать их клички.

Изображение выглядит как млекопитающее, домашнее животное, Порода собаки, собака

Автоматически созданное описаниеИзображение выглядит как собака, в помещении, стекло, млекопитающее

Автоматически созданное описание

|  |
| --- |
| Собака Белка |

|  |
| --- |
| Собака Стрелка |

**Задание № 3.** 12 апреля 1961 года человек отправился в космос. Это была настоящая научная победа, ведь до этого никто не знал, как именно космические условия будут влиять на организм космонавта. До полета врачи тщательно проверяли состояние здоровья первого покорителя космоса, в том числе ритм его сердцебиения.

В зале «Утро космической эры», в центральной круглой витрине с глобусом, найдите этот уникальный документ. Это **электрокардиограмма** — такую врачи делают специально, чтобы узнать, как работает сердце человека. Ту, которую вы найдете в витрине, сделали за несколько часов до старта первого космонавта.

Изображение выглядит как рукописный текст, текст, письмо, каллиграфия

Автоматически созданное описание

Прочитайте фамилию и вспомните, как звали первого космонавта планеты. Укажите, чье имя необходимо поставить на бланке ответов. Напишите цифру правильного ответа в поле.

1. Юрий Алексеевич Гагарин.

2. Герман Степанович Титов.

3. Валентина Владимировна Терешкова.

4. Алексей Архипович Леонов.

**Ответ: 1.**

**Перейдите в зал «Космический дом на орбите»**

**Задание № 4.** Ученые и сейчас продолжают заниматься разнообразными научными исследованиями: создают новую космическую технику, разрабатывают скафандры для космонавтов. У специалистов есть правило: они дают **названия** скафандрам по названиям разных хищных птиц.

|  |
| --- |
| **Обратите внимание:**  Птица **беркут** летела очень быстро.  Скафандр **«Беркут»** был белого цвета. |

В залах «Космический дом на орбите» и «Исследования Луны и планет Солнечной системы» найдите скафандры, фотографии которых представлены в таблице. Подчеркните одной чертой правильное написание **названия** **скафандра**. Будет ли оно написано **с заглавной** буквы?

|  |  |
| --- | --- |
| Изображение выглядит как одежда, гермокостюм, космонавт, музей  Автоматически созданное описание | Скафандр «Кречет-94» |
| Изображение выглядит как одежда, гермокостюм, космонавт, человек  Автоматически созданное описание | Скафандр «Орлан-Д» |
| Изображение выглядит как одежда, гермокостюм, космонавт, человек  Автоматически созданное описание | Скафандр «Сокол-К» |

**Перейдите в зал «Международный космический парк»**

**Задание № 5.** Старты космических кораблей — задача не из легких. На космодромах всегда присутствует большое количество людей — учёные, конструкторы, тренеры, спасатели, врачи, инженеров. Их задача — проконтролировать, чтобы не произошло ошибок. Космонавты в это время готовятся к полету.

В зале «Международный космический парк» найдите макеты ракет, которые вы видите на фотографиях. Внимательно рассмотрите их, найдите правильные названия ракет и запишите их в таблицу.

Изображение выглядит как транспорт, ракета, в помещении, космический корабль

Автоматически созданное описаниеИзображение выглядит как ракета, транспорт, космический корабль, в помещении

Автоматически созданное описаниеИзображение выглядит как ракета, транспорт, в помещении, космический корабль

Автоматически созданное описание

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| «Восток» | «Молния» | «Союз» |

**Задание № 6.** Итак, сегодня вы стали настоящими специалистами — помощниками космонавтов! Теперь вы будете выполнять задания в командах.

**Команда № 1.** Представьте, что вы попали в отряд космонавтов. Вам доверили важную задачу: отредактировать текст послания, чтобы связь между Землей и космосом всегда была налажена. Подчеркните одной чертой правильные варианты написания слов.

|  |
| --- |
| *Дорогие ребята!*  *Сегодня мы отправились в полет прямо с космодрома* ***Байконур на космическом корабле «Союз».***  *Уже совсем скоро мы окажемся за пределами планеты* ***Земля****. А через много лет, возможно, полетим и на* ***Марс****!*  *Мы точно знаем, что сегодня вы выполняли задания в Музее космонавтики в* ***Москве.*** *Этот музей является одним из самых больших в мире! Здесь можно увидеть личные вещи* ***Юрия Алексеевича Гагарина*** *и многих других космонавтов.*  *Надеемся, что сегодня вы узнали много нового! Желаем вам космического счастья, успехов и удачи!* |

**Команда № 2.** Представьте, что вам доверили важную задачу: написать небольшое письмо космонавтам. Обязательно напишите, из какого вы города, как вас зовут. Какими правилами сегодняшнего урока вы воспользуетесь? Подчеркните все заглавные буквы в письме одной чертой.

|  |
| --- |
|  |